

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Онкология в физической и реабилитационной медицине»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Кафедра онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики им. Профессора Н.Е. Яхонтова

**1. Цель освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по онкологии для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1		Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1. УК-1.1 Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-2. УК-1.2 Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в

				<p>результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p> <p>ИД-3. УК-1.3 Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
2	ПК-1	A/01.8	<p>Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1 Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p>
3	ПК-2	A/02.8	<p>Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>ИД-1. ПК-2.1 обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам</p>

			<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.ПК-2.2 обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ИД-3.ПК-2.3 Владеть оценкой реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировкой по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>техническими средствами реабилитации и ассистивными технологиями</p>
4	ПК-3	A/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>	<p>ИД-1. ПК-3.1 оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>

			<p>функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека</p> <p>критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>ИД-2.пк-3.2 определять эффективность и безопасность мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности применения индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-3.пк-3.3 выбором критериев эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>
5	ПК-4	A/04.8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1. пк-4.1 причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов</p> <p>вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования</p> <p>ИД-2.пк-4.2 провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в</p>

				<p>специализированное учреждение и его транспортировку</p> <p>ИД-3. ПК-4.3 Владеть методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию</p> <p>ИД-4. ПК-4.4 Знать проявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных новообразований в соответствии с МКБ-10</p> <p>принципы диагностики и дифференциальной диагностики на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>ИД-5 ПК-4.5. выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10</p> <p>проводить диагностику и дифференциальную диагностику на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования</p> <p>ИД-6.ПК-4.6 методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов злокачественных опухолей в соответствии с МКБ-10</p> <p>методологией постановки диагноза (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования</p>
6	ПК-5	A/5.08	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> Применение средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Применение базовых основ информатики при решении задач в сфере медицины и фармации.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5.3</sub> Использование современных информационных</p>

				технологий и программных средств для решения медицинских задач. ИД-4 ПК-5.4 Умение работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ИД-5 ПК-5.5 Применение на практике основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетной единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,14	5	-	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)			-		-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39	-
Семинары (С)	0,28	10	-	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18	-
Промежуточная аттестация			-		-
зачет/экзамен		зачет	-	зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 1. Общая онкология
2	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 2. Частная онкология